Приложение № 1

к приказу МАОУ «Тавринская СОШ»

№ от \_\_\_октября 2019 г.

**«Дорожная карта»**

**по подготовке к государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

**в 2019-2020 учебном году в МАОУ «Тавринская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители | Результат исполнения |
| **1.Формирование и совершенствование аналитических условий организации и проведения ГИА и ЕГЭ** | | | | |
| 1.1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации на педсовете. Выступление зам. директора по УР по теме: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019учебном году в ОУ. Задачи ОУ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году». | 30 августа | Васюкова Г.Т. | Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов.  Совершенствование условий подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ в 2019-2020учебном году |
| 1.2. | Анализ состава учительского корпуса (профессиональная подготовка, уровень квалификации, наличие опыта работы в выпускных классах, основами анализа КИМов, показатели успешности/неуспешности учащихся) | Сентябрь-октябрь | Курбанова Е.А.  Дружинина В.В. | Повышение квалификации педагогов – предметников по программам повышения квалификации |
| 1.3 | Методическая поддержка учителей выпускных классов по сопровождению обучающихся группы риска, групп высокобалльников. | В течение учебного года | Дружинина В.В. | Повышение эффективности управленческой деятельности по сопровождению обучающихся группы риска, групп высокобалльников |
| 1.4 | Анализ результатов диагностических, тренировочных работ по русскому языку и математике, по предметам по выбору. Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. | Сентябрь-май | Дружинина В.В., руководители ШМО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 1.5. | Анализ результатов диагностических, тренировочных работ с целью определения типичных затруднений выпускников. Коррекция образовательного процесса на уроках. Организация индивидуальной работы во второй половине дня на индивидуальных и групповых занятиях. | Сентябрь-апрель | Дружинина В.В., рук.ШМО, учителя-предметники | Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ГИА, выявление и ликвидация пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта |
| **2.Формирование и совершенствование информационных условий организации и проведения ЕГЭ** | | | | |
| 2.1 | Формирование базы данных учащихся для проведения государственной итоговой аттестации. | В течение года | Ярцев В.А. | Регистрация в учащихся в РИС |
| 2.2. | Методические рекомендации учителям русского языка и математики по выбору оптимальной стратегии подготовки к ГИА. Рабочие совещания по организации подготовки выпускников к итоговой аттестации предметов по выбору в 2019-2020 учебном году. | Октябрь-апрель | Дружинина В.В., руководители ШМО | Улучшение результатов диагностических контрольных работ, диагностических исследований, ГИА, ЕГЭ |
| 2.3 | Формирование и распространение тематических тренировочных тестов по предметам для подготовки к ГИА | Ноябрь - декабрь | учителя-предметники | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 2.4. | Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ЕГЭ с порядком проведения ГИА, ЕГЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2019-2020 году (под роспись) через:  - персонифицированные уведомления о результатах ДКР и РТ обучающихся;  - информационные плакаты;  - родительские собрания;  - инструктажи и классные часы;  - сайт ОУ | Декабрь 2019 г.  январь 2020 г.  Март 2020 г. | Дружинина В.В., классные руководители | Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ЕГЭ  Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ЕГЭ и о порядке проведения ГИА, ЕГЭ.  Обеспечение прав участников ГИА, ЕГЭ. Обеспечение соблюдения порядка проведения ГИА, ЕГЭ |
| 2.5. | Беседа с учителями по теме «Моя программа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников» | Октябрь 2019 г. | Дружинина В.В. | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| **3.Формирование и совершенствование организационно - содержательных условий организации и проведения ЕГЭ** | | | | |
| 3.1. | Проведение и анализ входных контрольных работ по математике, русскому языку в формате ЕГЭ и ГИА | Сентябрь, октябрь | Учителя-предметники:  Ярцев В.А.,  Дружинина В.В., Крылосова Г.П.,  Теплых О.Н.,  Пронькина Л.Г. | Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ГИА, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся |
| 3.2. | Школьный этап диагностических контрольных работ: по математике, русскому языку, предмету по выбору | Сентябрь-декабрь 2019 г. | учителя-предметники | Выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся |
| 3.3. | Формирование «групп риска» и потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися | ОО, МОУО | В течение года | Разработка индивидуальных планов сопровождения. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА, прав обучающихся |
| 3.4. | Региональные диагностические контрольные работы для обучающихся 9 классов | Ноябрь- декабрь 2019 г. | МОПО, МОУО, ОО | Разработка индивидуальных планов сопровождения. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА, прав обучающихся |
| 3.5. | Проведение итогового сочинения (изложения) | декабрь 2019 г., февраль, май 2020 г. | ОО, МОУО | Разработка индивидуальных планов сопровождения. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА, прав обучающихся |
| 3.6. | Муниципальное репетиционное тестирование по математике базового и профильного уровней для обучающихся 11 класса | по федеральному графику | МОУО | Разработка индивидуальных планов сопровождения. Обеспечение подготовки обучающихся к прохождению ГИА, соблюдения порядка проведения ГИА, прав обучающихся |
| 3.7. | Репетиционный экзамен по математике в форме ОГЭ, ГВЭ; репетиционные тестирования для 11 класса регионального уровня | Январь, февраль 2020 | МОПО, МОУО | Повышение качества реализации общеобразовательных программ |
| 3.8. | Устное собеседование по русскому языку | Февраль, март, май 2020 | МОУО, ОО | Повышение качества реализации общеобразовательных программ |
| 3.9. | Всероссийские проверочные работы (11 класс) | март 2020 | МОУО, ОО | Обеспечение организационных условий проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА |
| 3.10 | Муниципальные предметные дни | В течение года | МОУО, РМО | Повышение качества реализации общеобразовательных программ |
| **4.Формирование нормативных правовых условий подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ** | | | | |
| 4.1. | Подготовка приказов, обеспечивающих нормативно-правовые условия подготовки и проведения ГИА | МОУО, ОО | В течение всего периода | Обеспечение организационных условий проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.  Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА |
| **5.Формирование и совершенствование организационно - технологических условий организации и проведения ЕГЭ** | | | | |
| 5.1. | Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной итоговой аттестации, диагностических контрольных работ, исследований качества учебных достижений | октябрь-июль  2019-2020 | Дружинина В.В..  Ярцев В.А. | Обеспечение условий для проведения ДКР, РТ, исследование качества индивидуальных учебных достижений обучающихся.  Повышение качества подготовки к ГИА.  Повышение мотивации на качественное освоение ОП |
| 5.2. | Ведение «Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области» | октябрь 2019-июнь 2020 | Директор ОУ, отв. за информационный обмен, зам дир по УР | Информация для анализа данных об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах ГИА.Разработка управленческих механизмов совершенствования условий и качества образования |

Принятые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся;

ГИА9 - государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение общеобразовательных программ основного общего образования;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия Свердловской области;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

МО – муниципальное образование;

МОУО – Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ОУ – образовательная организация;

ППЭ – пункт проведения экзаменов;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ДКР – диагностические контрольные работы